

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 14 » сентября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественный проект. Обучение служением

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Милокост Любовь Сергеевна;  
старший преподаватель Корниловский Алексей Сергеевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 8

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В. В. Савенков

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование системы знаний о методологии и методике социального проектирования в профессиональной деятельности, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в разработке и реализации социальных проектов.

### Задачи:

- отработать технологические этапы и методы социального проектирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
- научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
- сформировать навыки применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества;
- развить навыки планирования и осуществления проектной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальное проектирование. “Обучение служением”» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основ планирования проектной деятельности, методики реализации социальных проектов, особенностей использования социального проектирования в профессиональной сфере; умения планировать самостоятельную проектную деятельность, критически оценивать проделанную работу, определять приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; навыки планирования и управления своей проектной деятельностью, её совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.

Содержание дисциплины является логическим продолжением школьного курса «Обществознание» и служит основой для овладения дисциплин «Психология профессиональной деятельности» и «Педагогика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	УК-2.1 определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых	Знает: основы планирования проектной деятельности; методики реализации социальных проектов; особенностей использования социального проектирования в

	<p>норм; УК-2.2 оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	<p>профессиональной сфере. Умеет: планировать самостоятельную проектную деятельность; критически оценивать проделанную работу; определять приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности. Владеет навыками: планирования и управления своей проектной деятельности, её совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.</p>
--	---	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	36	-
Лекции	4	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	32	-
<b>Форма аттестации</b>	зачёт	-

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Сущность и структура социальной проектной деятельности.** Подходы к сущности социального проектирования. Основные предпосылки социального проектирования. Объект, средства и задачи социального проектирования. Понятие, признаки, основные функции социального проекта. Типологии социальных проектов: по характеру проектируемых изменений, направлениям деятельности, срокам реализации, масштабам, источникам финансирования. Основные ошибки при разработке

социального проекта. Жизненный цикл социального проекта и его описание. Технология работы над социальным проектом.

**Тема 2. Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.** Нормативно-правовые документы, регламентирующие проектирование в социальной среде. Понятие «информационные технологии», их структура и систематизация по видам информационных процессов. Системы прикладных инструментальных средств обеспечения социальной проектной деятельности. Верификация социальных заказов и социальных проектов. Пути повышения эффективности социального проектирования.

**Тема 3. Теоретические основы социального взаимодействия.** Теории социального взаимодействия. Социальное партнерство как механизм социального взаимодействия. Моделирование группового взаимодействия. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.

**Тема 4. Коммуникация в команде.** Определения общения. Функции общения. Самооценка проблем в общении. Коммуникация и символический интеракционизм Г. Мида. Модель межличностных взаимоотношений Д. Кислера: координаты контроля и принятия. Трансактный анализ по Э. Берну в оценке и развитии коммуникации членов группы. Подавление эмоций в коммуникации по Хельму. Источники распознавания состояний партнера. Способы интерпретации в межличностном восприятии. Гендерные особенности в деловой коммуникации. Нормативная модель командообразования. Этапы: комплектование (переукомплектование), знакомство (углубление знакомства), институционализация, формирование общего видения, позиционирование (перепозиционирование), планирование первого шага, исполнение, рефлексия, планирование второго шага. Классификация упражнений, направленных на командообразование.

**Тема 5. Методология исследования социальных проблем.** Понятие «социальная проблема». Понятие «метод исследования». Классификация методов исследования. Формы логического мышления в исследовании. Методы теоретического исследования. Прогностические методы исследования. Выбор методов исследования. Характеристика теоретических методов исследования (теоретический анализ и синтез, индукция и дедукция в научном познании, абстрагирование, конкретизация и идеализация, мысленный эксперимент, моделирование, методы формализации, генетический метод, исторический метод). Единство логического и исторического в исследовании. Методы анализа социальной информации. Значение работы с литературой.

**Тема 6. Алгоритм разработки социального проекта.** Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений. Инновационные проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по масштабам, срокам реализации. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта. Задачи и цели. Проектные стратегии и управление. Составление бюджета и обоснование. Бизнес-план.

**Тема 7. Методы и технологии социального проектирования.** Методика матрицы идей. Метод ассоциации. Метод аналогии. Метод «мозгового штурма». Метод «вживания в роль». Метод синектики. Морфологический анализ. Деловые игры Методы коллективной работы над проектом. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод создания сценариев. Метод контрольных вопросов. ТРИЗ. Развитие проектной деятельности в сфере гуманитарного образования и воспитания.

**Тема 8. Реализация социального проекта.** Этапы разработки и реализации проекта. Аннотация проекта. Ресурсы и правила планирования социального проекта. Этапы проектирования социального проекта. Описание социальной проблемы. SWOT-анализ проектной идеи. Анализ ситуации (обоснование актуальности проекта). Постановка цели и задач социального проекта. Целевая аудитория социального проекта. Планирование проекта. Составление календарного плана реализации проекта. Ожидаемые результаты проекта. Оценка стоимости проекта. Составление бюджета проекта. Презентация и защита проекта. Поиск деловых партнеров, проведение официальных переговоров. Проведение плановых мероприятий. Оценка и контроль выполнения плана. Анализ ошибок, затруднений, перспектив реализации социального проекта.

**Тема 9. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза.** Оценка результативности проекта. Источник финансирования социального проекта. Фандрейзинг – способы привлечения средств для реализации социального проекта. Бюджет проекта. Схема управления социальным проектом. Структуры управления социальным проектом. Кадровое обеспечение. Оценка рисков социального проекта. Контроль и завершение работ по проектной деятельности. Социальная экспертиза проекта.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
<b>1 семестр</b>			
1.	Сущность и структура социальной проектной деятельности	2	-

2	Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	2	-
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
<b>1 семестр</b>			
1.	Теоретические основы социального взаимодействия	4	-
2.	Коммуникация в команде	4	-
3.	Методология исследования социальных проблем	4	-
4.	Алгоритм разработки социального проекта	4	-
5.	Методы и технологии социального проектирования	6	-
6.	Реализация социального проекта	6	-
7.	Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза	4	-
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

п/п	№	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
				Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
<b>1 семестр</b>					
1.		Сущность и структура социальной проектной деятельности	работа с лекционным материалом; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
2.		Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	работа с лекционным материалом; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
3.		Теоретические основы социального	подготовка к практическим занятиям;	4	

	взаимодействия	составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		-
4.	Коммуникация в команде	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
5.	Методология исследования социальных проблем	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
6.	Алгоритм разработки социального проекта	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
7.	Методы и технологии социального проектирования	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
8.	Реализация социального проекта	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
9.	Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>-</b>
<b>Контроль:</b>			<b>4</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции и практические занятия.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса). Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос на практических занятиях;
- контроль за выполнением заданий для самостоятельной работы;
- проверка проектных заданий.

За работу в семестре студент может набрать максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, выполнение проектного задания, написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта. За ответ на зачёте студент может набрать максимум 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Катаева В.И. (Свента Ярвик) Социальное проектирование: учебник / В.И. Катаева (Свента Ярвик). – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: Университет «Синергия», 2022. – 302 с. – (Университетская серия).

2. Обучение служением. Методическое пособие / Под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АВЦ, 2020. – 216 с.

3. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие / А.В. Старшинова [и др.]. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 160 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106519.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

4. Гаете Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / М.А. Гаете Сепулведа. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.

5. Гатина Л.И. Социальное проектирование: учебно-методическое пособие / Гатина Л.И. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. – 80 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63464.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие. / В.А. Луков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2009. – 240 с.

7. Управление проектами в профессиональной деятельности: основы социального проектирования: учебно-методическое пособие / сост. О.П. Дружакина. – Ижевск: Удмуртский университет, 2023. – 105 с.

В) Интернет-ресурсы:

8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php).

9. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>.

10. Киберленинка: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

11. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

12. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

13. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)